

ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI 1 PURWOREJO TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Atiq Elfrida

Atiqelfrida22@gmail.com

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan Kualitas Butir Soal UAS Genap Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Purworejo Tahun Pelajaran 2016/2017 dilihat dari tingkat kesulitan, daya beda, efektivitas pengecoh dan reliabilitas. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Data diperoleh dengan metode analisis dokumen. Hasil analisis menunjukkan bahwa: kualitas butir soal berdasarkan tingkat kesulitan, daya beda, dan efektivitas pengecoh yaitu terdapat 0 % yang termasuk sangat baik, 1 butir (2,50%) baik, 6 butir (15,00 %) kurang baik dan 33 butir (82,50 %) tidak baik. Penyebab kegagalan adalah daya beda 19 butir (47,50). Kualitas instrumen keseluruhan sangat kurang baik. Tingkat reliabelnya rendah yaitu 0,184. Keseluruhan soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI semester genap SMA Negeri 1 Purworejo tahun pelajaran 2016/2017 termasuk soal tidak baik.

Kata kunci: *tingkat kesulitan, daya beda, efektivitas pengecoh, reliabilitas.*

PENDAHULUAN

Menurut pasal 6 Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan “Penilaian hasil belajar oleh pendidik digunakan untuk: a) mengukur dan mengetahui pencapaian kompetensi Peserta Didik; b) memperbaiki proses pembelajaran; dan c) menyusun laporan kemajuan hasil belajar harian, tengah semester, akhir semester, akhir tahun. dan/atau kenaikan kelas.” Penilaian hasil belajar siswa disekolah mencakup aspek atau ranah kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan (kognitif,

afektif, dan psikomotor). Untuk menilai aspek kognitif menggunakan tes (Sugeng Eko Putro Widoyoko 2016: 117) “Tes merupakan salah satu cara menaksir besarnya kemampuan seseorang terhadap stimulus atau pertanyaan.” Data yang baik adalah data yang sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya, yaitu sesuai dengan karakteristik siswa yang sebenarnya. Untuk memperoleh data pengukuran hasil belajar siswa yang baik diperlukan instrumen yang berkualitas, yaitu yang memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Dalam bidang pengukuran, dikenal beberapa karakteristik butir soal. Untuk tes hasil belajar umumnya dipertimbangkan 3

(tiga) karakteristik butir soal, yaitu tingkat kesulitan, daya beda, dan efektifitas pengecoh. (Sugeng Eko Putro Widoyoko (2016: 175)

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Purworejo tahun 2016/2017 ditinjau dari tingkat kesulitan, daya beda, analisis efektivitas pengecoh dan reliabilitas instrumen.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan kualitas butir soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Purworejo Tahun 2016/2017 ditinjau dari tingkat kesulitan, daya beda, analisis efektivitas pengecoh dan reliabilitas instrumen.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Purworejo kelas XI IPS. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purworejo sebanyak 63 siswa yang terbagi dalam dua kelas. Sedangkan objeknya adalah soal ujian akhir semester genap mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS tahun ajaran 2016/2017. Data diperoleh dengan menggunakan analisis dokumen yang meliputi soal ujian, kunci jawaban, dan lembar jawab siswa. data tersebut dianalisis

dengan bantuan *Item and Test Analysis Program (ITEMAN) MicroCAT version 3,00*

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian berdasarkan tingkat kesulitan, daya beda efektifitas pengecoh, reliabilitas, kualitas butir soal dan instrumen yang berjumlah 40 soal disajikan dalam tabel 1, 2, 3 dan 4 berikut ini :

Tabel 1. Hasil Ringkasan Analisis Tingkat Kesulitan

No	Tingkat Kesulitan	Butir Soal	Jumlah	Persentase
1.	0,91-1,00 Sangat mudah	1, 2, 3, 8, 12, 18, 19, 23, 24, 27, 28, 29, 33, 35, 36	15	37,50
2.	0,71-0,90 Mudah	4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 25, 26, 30, 31, 32, 37, 38, 39, 40	24	60,00
3.	0,31– 0,70 Sedang	0	0	0,00
4.	0,21–0,30 Sulit	0	0	0,00
5.	0,00–0,20 Sangat sulit	34	1	2,50
Jumlah			40	100%

(Sumber : data yang diolah (soal UAS Genap SMA N 1 Purworejo)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Genap SMA N 1 Purworejo tahun pelajaran 2016/2017 termasuk soal yang kurang baik karena 24 butir soal (60,00 %) termasuk kedalam kategori kualitas butir soal dengan tingkat kesulitan mudah, sehingga peserta mudah menebak jawaban.

Tabel 2. Hasil Ringkasan Analisis Berdasarkan Daya Beda

No.	Daya Beda	Butir Soal	Jumlah	Persentase
1.	0,51–1,00 (amat baik)	8, 13, 16, 27, 28, 30, 39, 40	8	20,00
2.	0,41–0,50 (baik)	7, 21, 22, 29, 38	5	12,50
3.	0,31–0,40 (cukup baik)	6, 15, 17, 23, 32	5	12,50
4.	0,21–0,30 (kurang baik)	11, 12, 20	3	7,50
5.	0,00–0,20 (tidak baik)	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 14, 18, 19, 24, 25, 26, 31, 33, 34, 35, 36, 37	19	47,50
Jumlah			40	100

Berdasarkan hasil analisis tersebut termasuk soal yang tidak baik karena 19 butir (47,50 %) dari seluruh butir tes tidak dapat membedakan antara peserta tes yang

pandai dengan peserta tes yang kurang pandai. Sehingga soal tersebut harus di ganti untuk waktu yang akan datang.

Tabel 3. Hasil Ringkasan Analisis Berdasarkan Efektivitas Pengecoh

No	Efektivitas Pengecoh	Butir Soal	Jumlah	Persentase
1.	Sangat Baik	34	1	2,50
2.	Baik	17, 22	2	5,00
3.	Kurang	6, 7, 11, 13, 14, 15, 37, 38	8	20,00
4.	Tidak Baik	4, 5, 9, 12, 16, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 35, 39, 40	18	45,00
5.	Sangat Tidak Baik	1, 2, 3, 8, 10, 18, 19, 27, 29, 33, 36	11	27,50
Jumlah			40	100

(Sumber : data yang di olah (soal UAS Genap SMA N 1 Purworejo)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal tersebut termasuk soal yang tidak baik karena 18 butir (45,00%) tidak berfungsi sebagai pengecoh yang baik .Hal ini harus dilakukan perbaikan dengan mengganti pengecoh yang tidak menarik dan berfungsi.

Tabel 4. Hasil Ringkasan Analisis Kualitas Butir Soal

No	Kualitas Butir Soal	Butir Soal	Jumlah	Persentase
1.	Sangat Baik	-	-	0,00
2.	Baik	22	1	2.50
3.	Kurang baik	7, 17, 21, 29, 34, 38	6	15,00
4.	Tidak Baik	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 40	33	82.50

(Sumber : data yang di olah (soal UAS Genap SMA N 1 Purworejo)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas butir soal termasuk tidak baik karena 33 soal (82,50 %) terlalu mudah bagi siswa, sehingga perlu diadakan perbaikan.

Berdasarkan tabel 4 di atas dapat diketahui bahwa kualitas instrumen sangat kurang baik. Karena soal terlalu mudah bagi siswa jika di lihat dari tingkat kesulitan, daya beda maupun efektifitas pengecohnya. Hal ini karena Soal Ujian Akhir Semester Genap tersebut dibuat oleh MGMP SMA se-kabupaten Purworejo tidak sesuai dengan kemampuan akademik siswa SMA N 1 Purworejo karena siswa memiliki

kemampuan akademik yang tinggi sehingga soal Ujian terlalu mudah bagi mereka.

Berdasarkan analisis menggunakan program *ITEMAN* dapat diketahui reliabilitas instrument rendah yaitu 0,184, sehingga soal tersebut harus diperbaiki untuk waktu yang akan datang.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis butir soal yang terdiri dari tingkat kesulitan, daya beda, efektivitas pengecoh dan reliabilitas terhadap soal Ulangan Akhir Semester genap di SMA Negeri 1 Purworejo tahun Pelajaran 2016/2017 maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: kualitas butir soal tidak baik, kualitas instrumen sangat kurang baik, reliabilitas rendah, sehingga perlu diadakan perbaikan untuk waktu yang akan datang.

Berdasarkan hasil penelitian penulis memberikan saran : Soal yang baik dapat disimpan untuk dipakai kembali pada ulangan selanjutnya dengan tetap menjaga kerahasiaan soal. Soal yang kurang baik dan tidak baik sebaiknya dilakukan revisi sesuai dengan indikator penyebab kegagalan sehingga menjadi soal yang baik. Cara yang baik untuk melakukan revisi yaitu dengan menyamakan isi soal dengan indikator dengan materi atau dengan mengganti pengecoh agar dapat menimbulkan daya tarik bagi peserta tes untuk memilihnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arnie Fajar. 2009. *Portofolio Dalam Pelajaran IPS*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Daryanto. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Djemari Mardapi. 2011. *Teknik Penyusunan Instrument Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia
- Eko Putro Widoyoko, S. 2016. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamzah B. Uno. 2013. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Pendidikan Nasional*
- Shinta Widyarini. 2015. *Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi Kelas XII IPS SMA N 1 Kalasan tahun 2014/2015*. Skripsi tidak di terbitkan. Universitas Ngeri Yogyakarta
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zainal Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya