

PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISTEM KOPLING DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO

Oleh : Ryan Yusuf, Aci Primartadi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo.

E-mail : yusufryan22@gmail.com, Aci@umpwr.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual sistem kopling.2) Untuk mengetahui minat belajar mahasiswa pendidikan teknik otomotif semester 4 di Universitas Muhammadiyah Purworejo.3) Mempermudah pemahaman mahasiswa non SMK terhadap materi sistem pemindah tenaga khususnya pada pelajaran sistem kopling semester 4 di Universitas Muhammadiyah Purworejo.4) Meningkatkan minat belajar mahasiswa terhadap materi sistem pemindah tenaga khususnya pada pelajaran sistem kopling semester 4 Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R & D) dengan subyek penelitian yang diambil adalah mahasiswa semester 4 kelas B Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo yang berjumlah 39 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner (angket) untuk mengetahui kelayakan media yang digunakan menggunakan lembar tanggapan mahasiswa dan angket minat belajar mahasiswa menggunakan angket minat belajar mahasiswa.

Dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa : 1) prosedur pengembangan media pembelajaran sistem audio visual sistem kopling meliputi pencarian potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, pengujian produk, uji coba pemakaian dan revisi produk. 2) media pembelajaran sistem audio visual sistem kopling layak digunakan untuk media pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan dari ahli media yang menunjukkan skor rata – rata 3,1. Validasi dari ahli materi yang menunjukkan skor rata – rata 3,4. Media pembelajaran sistem audio visual sistem kopling juga telah memenuhi kriteria kualitas media pembelajaran. Hal ini ditunjukkan melalui respon mahasiswa yaitu meliputi uji coba kelompok kecil memperoleh skor rata – rata 3,43 yang meliputi 5 mahasiswa dan uji coba kelompok besar memperoleh skor rata – rata 3,13. 3) Pada minat belajar mahasiswa menunjukkan bahwa media pembelajaran audio visual sistem kopling dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa semester 4 kelas B di Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Audio Visual Sistem Kopling, Minat Belajar*

PENDAHULUAN

Kata media berasal dari bahasa latin *medius* yang secara harfiah berarti ‘tengah’, ‘perantara’ atau ‘pengantar’. Azhar Arsyad, (2017:3) mengemukakan media, dalam bahasa arab, media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan. Daryanto dalam Umam (2017:19) kata media merupakan bentuk jamak dari kata medium. Heinich dan kawan-kawan yang dikutip oleh Azhar Arsyad (2017:3) mengemukakan istilah medium dapat didefinisikan sebagai perantara atau pengantar terjadinya komunikasi dari pengirim menuju penerima. Media merupakan suatu komponen komunikasi yaitu sebagai pembawa pesan dari komunikator menuju komunikan (Criticos dalam Umam 2017:19).

Media berasal dari kata latin adalah bentuk jamak dari medium batasan dari pengertian media sangat luas, namun kita batasi pada media pendidikan saja yakni media yang digunakan sebagai alat dan bahan kegiatan pembelajaran. Istilah “media” bahkan sering dikaitkan atau dipergantikan dengan kata “teknologi” yang berasal dari kata latin *tekne* (bahasa Inggris *art*) dan *logos* (bahasa Indonesia “ilmu”). Hal tersebut didukung oleh Webster dalam Azhar Arsyad (2017:5), “*art*” adalah keterampilan (*skill*) yang diperoleh lewat pengalaman, studi dan observasi. Dengan demikian, teknologi tidak lebih dari satu ilmu yang membahas tentang keterampilan yang diperoleh lewat pengalaman, studi, dan observasi. Secara lebih khusus, pengertian media dalam proses belajar mengajar cenderung diartikan sebagai alat-alat grafis, fotologis, atau elektronis untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual atau verbal.

Media pembelajaran digunakan untuk meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar. Mengingat banyaknya bentuk-bentuk media tersebut, maka guru harus dapat memilihnya dengan cermat, sehingga dapat digunakan dengan tepat. Dalam kegiatan belajar mengajar, sering pula pemakaian kata media

pembelajaran digantikan dengan istilah-istilah seperti: bahan pembelajaran (*instructional material*), komunikasi pandang-dengar (*audio-visual communication*), alat peraga pandang (*visual education*), alat peraga dan media penjelas.

Dengan adanya media pembelajaran audio visual diharapkan minat belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo meningkat

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development*, dengan 10 langkah prosedur pengembangan. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Purworejo yang beralamat jl. K.H.A Dahlan 3 Purworejo. Waktu pelaksanaan penelitian ini pada bulan September 2019 sampai selesai. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 4 kelas B Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 39 mahasiswa yang mendapatkan materi Sistem kopling di mata kuliah sistem pemindah tenaga . Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh melalui metode kuesioner (angket).

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini meliputi instrument tanggapan ahli media, tanggapan ahli materi, tanggapan mahasiswa. Instrumen pengumpulan data yaitu menggunakan kuesioner (angket). Jenis data penelitian ini adalah menggunakan angket minat belajar mahasiswa dan lembar tanggapan mahasiswa.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan pengaruh media pembelajaran audio visual sistem kopling terhadap peningkatan minat belajar

pada mahasiswa kelas B semester 4 pendidikan teknik otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo tahun ajaran 2018-2019.

Minat belajar mahasiswa semester 4 kelas B

Indikator Statistik	Nilai
Rata-rata	85.84
Skor Tertinggi	96
Skor Terendah	79
Modus	86
Median	86
Standar Deviasi	3.2244

Lembar tanggapan mahasiswa

Indikator Statistik	Nilai
Rata-rata	33.12
Skor Tertinggi	36.00
Skor Terendah	28.00
Median	33.00
Modus	32.00
Standar Deviasi	2.2615

Tabel Hasil minat belajar mahasiswa mendapatkan hasil penelitian yang di mana nilai atau skor rata – rata minat belajar mahasiswa yang di dapatkan dari angket minat belajar mahasiswa di peroleh dengan nilai rata – rata 85.84.

Lembar tanggapan mahasiswa untuk menghitung seberapa minat mahasiswa terhadap media audio visual sistem kopling mendapatka data bahwa rata – rata mahasiswa semester 4 kelas B Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo tertarik dengan media audio visual yang saya terapkan dengan rata – rata tanggapan mencapai skor 33.12 dari maksimal skor 60.00 dan dapat di kategorikan baik.

SIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disimpulkan adalah sebagai berikut :

1. Tahap pengembangan media pembelajaran sistem pengapian pada mahasiswa semester 4 kelas B Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo telah meliputi pencarian potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, pengujian produk, uji coba pemakaian dan revisi produk.
2. Hasil validasi produk oleh ahli materi 3,4 (sangat baik), ahli media 3,1 (baik), uji coba kelompok kecil 3.43 (baik), dan uji coba pemakaian produk 3,43 (sangat baik). Dari hasil penilaian tersebut menunjukkan produk layak (baik) digunakan sebagai media pembelajaran.
3. Hasil penelitian mencangkup lembar tanggapan mahasiswa yang mendapatkan nilai rata – rata 33.12 (baik) dan rata – rata angket minat belajar mahasiswa mendapatkan nilai 85.84 (baik)

Agar produk yang dihasilkan bisa dimanfaatkan secara maksimal dalam kegiatan pembelajaran, maka ada beberapa saran yang terkait dengan media pembelajaran audio visual system kopling antara lain :

1. Bagi Perguruan Tinggi

Lembaga hendaknya menerapkan media pembelajaran di semua mata kuliah. Serta melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk menunjang media pembelajaran tersebut.

2. Bagi Mahasiswa

Melalui penelitian ini diharapkan media pembelajaran audio visual system kopling diharapkan mahasiswa dapat mengalami peningkatan minat belajar mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.