

PENGEMBANGAN ALAT PERAGA OVEN CAT PORTABLE RANGKA & BODY SEPEDA MOTOR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR SMK KESATRIAN PURWOKERTO

Oleh : Fajar Suryono Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo

E-mail : fajarosi@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk membuat peraga oven cat portable untuk rangka dan body sepeda motor yang layak sebagai media pembelajaran, (2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan peraga oven cat portable untuk rangka dan body sepeda motor dan yang tidak menggunakan peraga oven cat portable untuk rangka dan body sepeda motor, (3) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar antara siswa yang menggunakan peraga oven cat portable untuk rangka dan body sepeda motor dan yang tidak menggunakan peraga oven cat portable untuk rangka dan body sepeda motor.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development (R n D)*). Instrumen penelitian ini menggunakan lembar penilaian media (angket). Teknik analisis data pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Urutan kegiatan penelitian ini meliputi pencarian potensi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, ujicoba desain, ujicoba produk, pengujian produk, uji coba pemakaian dan revisi produk.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Proses pembuatan media pembelajaran perbaikan kerusakan pada rangka dan body sepeda motor khususnya pengeringan setelah di lakukan pengecatan ulang pada rangka dan body tersebut berupa oven cat portable dan berdasarkan analisis masalah dan disesuaikan dengan kebutuhan sehingga diharapkan membentuk suatu media yang siap pakai. Tahap pengembangan media pembelajaran perbaikan kerusakan rangka dan body pada siswa kelas XII TBSM SMK Kesatrian Purwokerto telah meliputi identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, ujicoba produk, pengujian produk, ujicoba pemakaian dan revisi produk. (2) Hasil validasi produk oleh ahli media dan ahli materi, uji coba pemakaian produk menunjukkan produk layak digunakan sebagai media pembelajaran. (3) Hasil uji pembeda hasil belajar siswa menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dibuat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan penilaian hasil ujicoba pemakaian produk yang dilakukan oleh industri terkait menunjukkan peningkatan belajar siswa yang menggunakan peraga oven cat portable rangka dan body sepeda motor meningkat.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Pengembangan Media, Peraga oven cat portable rangka dan body sepeda motor*

PENDAHULUAN

Belajar merupakan kegiatan sehari-hari yang dilakukan oleh setiap orang, namun belajar dalam hal ini yaitu belajar yang dilakukan oleh seorang siswa dimana siswa belajar mata pelajaran yang disampaikan oleh gurunya. Menurut Rifa’l dan Anni, 2011 : 191, “Proses tindakan belajar pada dasarnya adalah bersifat internal, namun proses itu dipengaruhi oleh factor-factor eksternal”. Oleh karena itu di dalam pembelajaran pendidik harus benar-benar mampu menarik perhatian peserta didik agar mampu mencurahkan seluruh energinya sehingga dapat melakukan aktivitas belajar secara optimal dan memperoleh hasil belajar seperti yang diharapkan. Berdasarkan penjelasan tersebut maka perlu memilih media-media pembelajaran yang tepat untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran. Untuk menentukan media pembelajaran yang tepat pendidik mempertimbangkan tujuan, karakteristik peserta didik, materi pelajaran dan sebagainya agar media pembelajaran tersebut dapat berfungsi maksimal

Salah satu indikator pada kompetensi dasar Memperbaiki Rangka dan Body kendaraan yang wajib dikuasai oleh siswa Program Studi Keahlian Teknik Bisnis Sepeda Motor (TBSM) adalah memperbaiki kerusakan pada rangka dan body dalam hal ini pengecatan ulang rangka dan body sepeda motor. Materi Kompetensi Dasar Memperbaiki Rangka dan Body sepeda motor (Pengecatan) di SMK Kesatrian Purwokerto disampaikan dengan metode ceramah, observasi langsung dan praktek, media yang digunakan papan tulis, LCD Proyektor dan alat-alat untuk pengecatan rangka dan body sepeda motor. Indikator kompetensi ini membahas Identifikasi kerusakan Rangka dan body, pemeriksaan, melakukan perbaikan, melakukan pengecatan ulang rangka dan body sepeda motor tersebut.

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) hasil belajar siswa kelas XII Teknik Bisnis Sepeda Motor (TBSM) di SMK Kesatrian Purwokerto adalah 75. Berdasarkan data yang diperoleh (lihat lampiran), daftar nilai ulangan harian siswa pada Kompetensi Dasar Memperbaiki Rangka dan Body Sepeda Motor, 80

% dari ulangan harian siswa belum tuntas pada indikator memperbaiki kerusakan pada Rangka dan body Sepeda motor, maka perlu upaya untuk meningkatka agar nilai belajar yang optimal. Nilai ketuntasan maksimal sebesar 100, rentangnya adalah 75 sampai dengan 100 untuk memenuhi kriteria kelulusan dalam pembelajaran

Berdasarkan pemikiran diatas, maka penelitian pembelajaran pada Kompetensi Dasar Memperbaiki Rangka dan Body Sepeda Motor pada indikator “Memperbaiki kerusakan Cat pada Rangka dan body sepeda motor dengan menggunakan alat peraga Oven cat portablerangka dan body sepeda motor”perlu dilakukan pada siswa kelas XII TBSM SMK Kesatrian Purwokerto.

Menurut Arsyad (2014:10) media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa dalam belajar

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). (*Research and Development*) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono, 2010 : 407 - 409). Penelitian dilaksanakan di SMK Kesatrian Purwokerto dari bulan Februari 2018 sampai dengan April 2018 yang mengambil secara sampel kelas XII TBSM 1 dan XII TBSM 2.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan model data berbentuk angket atau kuesioner. Angket atau kuesioner adalah sejumlah pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang ribadinya atau hal-hal yang diketahui. Kuesioner dipakai untuk menyebut metode maupun instrument yang dipakai adalah angket atau kuesioner.. Angket ini diberikan kepada validator, dimana validator disini adalah orang yang ahli dalam bidang media pembelajaran yang berkaitan dengan angket penelian. Hasil pengisian angket penelitian digunakan untuk mencari nilai koreasi masing – masing..

HASIL DAN PEMBAHASAN

Validasi media dilakukan untuk memperoleh masukan tentang media yang dikembangkan. Hasil masukan tersebut digunakan untuk merevisi media sebelum diujicobakan. Berdasarkan hasil skor penilaian oleh ahli media yaitu Yamaha Nusantara Motor dan Gusti Motor dimana hasil pengeringan dengan oven portabel dengan suhu 40⁰C selama 55 menit disarankan digunakan dalam proses perbaikan cat, waktu pengeringan yang lebih lama dengan suhu yang tidak terlalu tinggi mengakibatkan pengeringan terjadi secara perlahan sehingga menghasilkan hasil pengecatan lebih sempurna.

Berdasarkan nilai hasil penggunaan pengering manual dan pengeringan menggunakan oven portabel dapat disimpulkan bahwa siswa yang menggunakan oven cat portable mengalami kenaikan hasil belajar siswa sebesar 11,85%

SIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil pengembangan media pembelajaran inin dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengalami kenaikan serta dapat membantu proses belajar dan mengajar di SMK Kesatrian Purwokerto. Dan karena keterbatasan peneliti maka perlu di lakukan pengembangan penelitian berikutnya dengan mempertimbangkan faktor biaya, tim ahli, serta mengikuti perkembangan zaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Astra, Toyota Service Training, Pedoman *Pelatihan Pengecatan (painting Training Manual)* Step 1 Vol. 1 - 7. Team B & P, 2000 PT. Toyota - Astra Motor
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.
- Kementrian Pendidikan & Kebudayaan Republik Indonesia 2013, *Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor PPPPTK BOE MALANG*

PENGEMBANGAN APLIKASI ABSENSI ONLINE SISFOKOL UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI TKR A SMK ISLAM SECANG

Oleh : Fatkhul Muin, Suyitno. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Muhammadiyah Purworejo

E-mail : ef.muin@gmail.com, yitno@umpwr.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini 1) Bagaimana proses penerapan aplikasi kehadiran Sisfokol digunakan di SMK Islam Secang, 2) Bagaimana tahap penerapan aplikasi kehadiran Sisfokol digunakan di SMK Islam Secang, 3) Bagaimana respon penggunaan aplikasi kehadiran Sisfokol digunakan di SMK Islam Secang, 4) Seberapa besar peningkatan kedisiplinan siswa setelah penerapan aplikasi kehadiran Sisfokol digunakan di SMK Islam Secang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan media aplikasi media penunjang pembelajaran dengan metode *4-D*. Sampel penelitian yaitu kelas XI TKR A sebanyak 29 orang sebagai kelas eksperimen. Analisis data menggunakan kumpulan referensi materi antara guru dengan siswa dan penyusunan instrument dan pembangan media.

Hasil penerapan aplikasi Absensi *Online* Sisfokol Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI TKR A SMK Islam Secang siswa hanya memasukan pin absen pada komputer atau perangkat lain yang terhubung jaringan lokal sekolah secara bersamaan data waktu kehadiran semua siswa terekam dan terekapitulasi secara langsung maksimal dalam hitungan detik wali kelas dapat mengetahui anak didiknya yang memerlukan penanganan, sehingga wali kelas dapat secara langsung memberi motivasi dan bimbingan kepada siswa yang tidak disiplin sesuai dengan rekapitulasi yang dilakukan oleh aplikasi sisfokol.

Kata kunci : *Aplikasi Absensi Online, Sisfokol, Hasil penerapan.*

PENDAHULUAN

Salah satu bentuk keberhasilan sekolah adalah meningkatnya kepercayaan masyarakat kepada sekolah dengan mendaftarkan putra-putrinya di sekolah yang dimaksud. Sementara sekolah-sekolah yang berhasil mendapatkan kepercayaan masyarakat pasti melaksanakan berbagai bentuk model pembelajaran, pembinaan dan penerapan sistem kepada siswa yang dapat meningkatkan pengetahuan, pemahaman, tanggung jawab, kedisiplinan dan sebagainya.

Di sekolah – sekolah swasta ataupun mungkin yang sudah negeri dipastikan masih ada pelanggaran kedisiplinan dalam hal ini adalah siswa masuk

sekolah tidak tepat waktu (terlambat), terutama pada jam pelajaran pertama akan sangat mengganggu proses pembelajaran, karena guru dipastikan akan mengulang dari awal materi yang telah disampaikan, menambah pekerjaan wali kelas untuk memberikan motivasi kepada siswa dan rata-rata wali kelas akan cenderung terlambat melakukan tindakan motivasi kepada siswa karena data keterlambatan siswa masih dilakukan secara konvensional.

Melihat hal tersebut, peneliti yang dalam hal ini sebagai mahasiswa yang sedang Melaksanakan penelitian dengan mengembangkan dan menerapkan aplikasi kehadiran sisfokol kepada siswa XI TKR A SMK Islam Secang untuk membantu wali kelas / guru dalam mempercepat proses motivasi kepada siswa yang sering terlambat masuk sekolah karena data yang dihasilkan dari aplikasi sisfokol dapat diketahui dalam hitungan menit bahkan detik.

Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini, Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mendiskripsikan proses pengembangan aplikasi kehadiran Sisfokol di SMK Islam Secang. Peneliti melakukan observasi di sekolah tentang kegiatan penggunaan sistem penanganan kedisiplinan yang dilakukan secara konvensional untuk di konversi dalam bentuk aplikasi secara online.
2. Mendiskripsikan tahap penerapan aplikasi kehadiran Sisfokol di SMK Islam Secang. Aplikasi terapkan dengan pertimbangan ahli media dan wali kelas yang diharapkan dapat digunakan secara mudah baik oleh siswa maupun wali kelas atau guru yang membutuhkan data kehadiran siswa.
3. Mendiskripsikan tanggapan penerapan aplikasi kehadiran Sisfokol di SMK Islam Secang. Guru dan siswa diminta tentang tanggapan, pendapat, dan kemudahan penggunaan aplikasi sisfokol dalam bentuk data angket.

KAJIAN TEORI

Pengertian disiplin peserta didik menurut Ali Imron (1995:172-173) adalah suatu keadaan tertib dan teratur yang dimiliki oleh peserta didik di sekolah, tanpa ada pelanggaran-pelanggaran yang merugikan baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap peserta didik sendiri dan terhadap sekolah secara keseluruhan.

Menurut Musrofi (2010:3) cara yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik diantaranya adalah meningkatkan kedisiplinan anak. Kedisiplinan menjadi alat yang ampuh dalam mendidik karakter. Banyak orang sukses karena menegakkan kedisiplinan. Sebaliknya, banyak upaya membangun sesuatu tidak berhasil karena kurang atau tidak disiplin. Banyak agenda yang telah ditetapkan tidak dapat berjalan karena kurang disiplin.

Menanamkan prinsip agar peserta didik memiliki pendirian yang kokoh merupakan bagian yang sangat penting dari strategi menegakkan disiplin.

Sisfokol adalah aplikasi kehadiran siswa atau bahkan guru yang dapat membantu wali kelas memantau kehadiran siswanya melalui komputer atau telephone pintar secara akurat, cepat dan data dapat disimpan dengan baik oleh komputer / server.

METODE PENELITIAN

Penelitian dilaksanakan di SMK Islam Secang yang terletak di Jl. Temanggung No.28 Secang Magelang. Dalam hal ini peneliti memilih kelas XI TKR A SMK Islam Secang sebagai objek penelitian selama 1 bulan. Penelitian menggunakan jenis penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D). Menurut Sugiyono (2012: 407) penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Nana Syaodih Sukmadinata (2006:169) mendefinisikan penelitian dan pengembangan merupakan pendekatan penelitian untuk menghasilkan produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Jadi penelitian pengembangan

merupakan metode untuk menghasilkan produk tertentu atau menyempurnakan produk yang telah ada serta menguji keefektifan produk tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data hasil pengisian angket dimana hasil pelaksanaan penggunaan aplikasi Sisfokol di SMK Islam Secang termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase 75% Oleh ahli media. Praktikalitas Media aplikasi sisfokol sangat praktis yaitu sebesar 86,66%.

SIMPULAN DAN SARAN

Penggunaan aplikasi sisfokol sangat disarankan untuk digunakan disekolah-sekolah untuk memudahkan wali kelas atau guru yang berkepentingan untuk memantau kehadiran siswa sehingga akan memudahkan dalam proses penanganan siswa yang bermasalah dengan kedisiplinan atau keterlambatan kehadiran siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Imron, Ali, Drs., M.Pd. 1995. *Pembinaan Guru Di Indonesia*, Jakarta :PT Dunia Pustaka Jaya.
- Musrofi. 2010. *Melesatkan Prestasi Akademik Siswa, Cara Praktis Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Tanpa Kekerasan dan Tanpa Harus Menambah Jam Belajar*, Yogyakarta: PT Pustaka Intan Madani, Anggota IKAPI.